

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА для определения уровня музыкальности в группе общеразвивающей направленности для детей

младшего возраста (3-4л.) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 воспитатель _____

СПИСОК ДЕТЕЙ	ЛАДОВОЕ ЧУВСТВО					МУЗЫКАЛЬНО-СЛУХОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				ЧУВСТВО РИТМА			БАЛЛЫ	
	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Наличие любимых произведений	Узнавание знакомой мелодии	Музыкальное мышление Репродуктивное	Музыкальное мышление Продуктивное	Музыкальная память	Звуковысотный слух	Динамическое восприятие	Тембровое восприятие	Подпевание знакомой мелодии с сопровождением	Ритмическое восприятие	Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки		Соответствие ритму музыки

Музыкальный руководитель:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА для определения уровня музыкальности в группе общеразвивающей направленности для детей

среднего возраста (4-5л.) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 воспитатель _____

СПИСОК ДЕТЕЙ	ЛАДОВОЕ ЧУВСТВО						МУЗЫКАЛЬНО-СЛУХОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				ЧУВСТВО РИТМА			БАЛЛЫ
	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Наличие любимых произведений	Узнавание знакомой мелодии по фрагменту	Музыкальное мышление Репродуктивное	Музыкальное мышление Продуктивное	Музыкальная память	Звуковысотный слух	Динамическое восприятие	Тембровое восприятие	Пение малоизвестной мелодии с сопровождением	Ритмическое восприятие	Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с контрастными частями	Соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма)	

Музыкальный руководитель:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА для определения уровня музыкальности в группе общеразвивающей направленности для детей

старшего возраста (5-6л.) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 воспитатель _____

СПИСОК ДЕТЕЙ	ЛАДОВОЕ ЧУВСТВО							МУЗЫКАЛЬНО-СЛУХОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				ЧУВСТВО РИТМА		БАЛЛЫ	
	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Наличие любимых произведений	Узнавание знакомой мелодии по фрагменту	Определение правильности интонации в пении у себя и других	Музыкальное мышление Репродуктивное	Музыкальное мышление Продуктивное	Музыкальная память	Звуковысотный слух	Динамическое восприятие	Тембровое восприятие	Пение малоизвестной мелодии (после неск. прослуш.) без сопровождения	Ритмическое восприятие	Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки в соответствии с характером и жанром		Соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма)

Музыкальный руководитель:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА для определения уровня музыкальности в группе общеразвивающей направленности для детей

старшего возраста (6-7л.) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 воспитатель _____

СПИСОК ДЕТЕЙ	ЛАДОВОЕ ЧУВСТВО						МУЗЫКАЛЬНО-СЛУХОВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ				ЧУВСТВО РИТМА		БАЛЛЫ		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Наличие любимых произведений	Узнавание знакомой мелодии по фрагменту	Определение закончилась ли мелодия	Музыкальное мышление Репродуктивное	Музыкальное мышление Продуктивное	Музыкальная память	Звуковысотный слух	Динамическое восприятие	Тембровое восприятие	Пение малознакомой мелодии без сопровождения	Ритмическое восприятие		Соответствие эмоциональной окраски движений характеру музыки с малоконтрастными частями	Соответствие ритма движений ритму музыки (с использованием смены ритма)

Музыкальный руководитель: